

Koeru Keskkool

KOERU KESKKOOLI ÕPILASTE OSALEMINE AINEOLÜMPIAADIDEL
Uurimistöö

Autor: Eliise Kõva, 12. klass

Juhendaja: õp. Siret Pärtel

Koeru 2013

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. KOERU KESKKOOLI ÕPILASED AINEOLÜMPIAADIDEL.....	4
1.1. Esikolmikukohad	4
1.2. Osalemine vabariiklikel olümpiaadidel	12
1.3. Edukamad õpilased aineolümpiaadidel	12
1.4. Osavõtjate ja esikolmikukohtade arvud õppeaastati.....	13
3. ÕPILASTE MÕTTEID OLÜMPIAADIDEST	16
4. KOGUTUD ANDMETE ALLIKAD JA SAAMISLUGU	20
KOKKUVÕTE	22
LISA 1. KÜSIMUSTIK.....	23
LISA 2. AINEOLÜMPIAADIDEL OSALEMINE.....	24
LISA 3. ESIKOLMIKU KOHAD	25
KASUTATUD KIRJANDUS	26

SISSEJUHATUS

Olümpiaadide näol on tegemist kooliõpilastele mõeldud ainevõistlustega, mis annavad hea võimaluse mõne valdkonna vastu sügavamat huvi tundvatel õpilastel oma teadmised ja taibukus proovile panna. Eesti olümpiaadid toimuvad enamikes ainetes mitmevoorulistena. Hilissügisel toimuvad koolides koolivoorud. Jaanuaris või veebruaris viiakse läbi maakondades ja suuremates linnades maakondlikud voorud. Kevadel toimuvad Eesti olümpiaadide lõppvoorud, kuhu pääsevad õpilased eelvoorude tulemuste põhjal.

Esimene täppisteaduste olümpiaad toimus Eestis 1953-54 õppeaastal. Algusaastatel toimunud täppisteaduste olümpiaadidele, kus võisteldi matemaatikas, füüsikas ja keemias, on aastate jooksul ridamisi lisandunud uusi olümpiaade – bioloogia (1961), geograafia (1966), keeled, informaatika (1988) jne. Kõrvuti väga pikka aega toimunud olümpiaadidega on ka üsna noori olümpiaade, nt lingvistikaolümpiaad (2003), filosoofiaolümpiaad (2004) ja loodusteaduste olümpiaad (2005).

Koeru Keskkooli õpilased on aastate jooksul saavutanud märkimisväärsed tulemusi nii maakondlikel kui ka vabariiklikel aineolümpiaadidel. Minu uurimistöö eesmärk oli kokku koguda kõik andmed Koeru Keskkooli õpilastest, kes on käinud aineolümpiaadidel ja saadud andmeid analüüsida. Esimesed märkmed Koeru kooli õpilaste osalemisest aineolümpiaadel on aastast 1970 ja viimased on aastast 2013. Seega uurisin viimase 43 aasta tulemusi.

Uurimistööks vajalikud andmed on saadud erinevatest allikatest ja oma töös toon välja ainult esikolmiku kohad. Tabelites on kirjas õppeaine, õpilase ees- ja perekonnanimi, klass ja koht.

Esimeses peatükis käsitlen õpilaste osalemist maakondlikel ja vabariiklikel olümpiaadidel ning analüüsin olümpiaadidest osavõttu aastate lõikes. Teises peatükis edastan õpilaste arvamust olümpiaadidest. Kolmandas peatükis teen ülevaate andmete kogumisest.

1. KOERU KESKKOOLI ÕPILASED AINEOLÜMPIAADIDEL

1.1. Esikolmikukohad

Koeru Keskkooli õpilased on osalenud maakonna aineolümpiaadidel järgmistes ainetes: eesti keel, saksa keel, vene keel, inglise keel, kirjandus, matemaatika, keemia, füüsika, ajalugu, geograafia, bioloogia, loodusteadused, informaatika, kunstiõpetus, käsitöö, kodundus, tööõpetus, terviseõpetus, muusika. Kõikides eelnimetatud ainetes on saavutatud ka esikolmiku kohti.

Tabel 1. Eesti keele olümpiaad

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2012-2013	Kätrin Grauberg	12	II
2010-2011	Kätrin Grauberg	10	I
	Triinu Sakkoel	12	III
2008-2009	Katre Kluust	7	III
	Gerli Ööpik	10	III-IV
	Anne-Mai Näkk	12	II-III
2005-2006	Katre Tatrik	11	I-II
2003-2004	Jüri Aedla	8	I
2001-2002	Mare Kärner	11	II
1999-2000	Kerli Tamkivi	10	I-II
1998-1999	Victoria Peetsi	10	I
1996-1997	Ott Talvik	8	III
1989-1990	Tuuli Sokmann	8	II
1987-1988	Meelis Tambla	10	III
1985-1986	Helen Kallit	9	II
1981-1982	Tiina Treter	11	I

Edukaim õppeaasta eesti keeles (Tabel 1) oli 2008-2009, kui teeniti kolm esikolmiku kohta. Mõnedel aastatel on eesti keele olümpiaadiks tulnud õpilastel teha uurimistöö. Siinjuures toon välja parimad uurimistööd, mille põhjal on õpilasi kutsutud ka vabariiklikku lõppvooru:

- Katre Tatrik, „Õigekeelsusnormingutesse suhtumine Interneti – foorumites“;
- Viktoria Peetsi, „Euroopa – ihalus Jaan Krossi loomingus“ (kutsuti lõppvooru);
- Kerli Tamkivi, „Suulise kõne jooned ajakirjanduskeeles“ (kutsuti lõppvooru);

- Erik Moora, „Võõrsünonüümid ajalehekeeles“ (kutsuti lõppvooru);
- Marit Lindermann, „Võõrsünonüümid ajalehekeeles“.

Sel aastal esineti edukalt ka Järvamaa õpilaste õigekeelsuskonkurssil, kus Kätlin Grauberg ja Aigi Mänd saavutasid mõlemad esikohad.

Tabel 2. Kirjanduse olümpiaad

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2000-2001	Viktoria Peetsi	11	I
1989-1990	Tuuli Sokmann	8	II
1986-1987	Sirje Varris	11	I
	Riin Olonen	8	I
1984-1985	Liina Ööpik	11	I
	Veve Kallasaru	11	III
1982-1983	Veve Kallasaru	9	III
	Piia Bäärt	10	III
1979-1980	Maris Mandri	10	I

Kirjanduse olümpiaadil (Tabel 2) on osalenud ainult tüdrukud, kusjuure kahel korral on esikolmikusse pääsenud Veve Kallasaru (III, III). Õpilasi on eesti keele ja kirjanduse olümpiaadideks ette valmistanud õpetaja Jutta Rundu ja Reet Aule.

Tabel 3. Võõrkeelte olümpiaad

Aasta	Aine	Õpilase nimi	Klass	Koht
2012-2013	Inglise keel	Caryna Jõgiste	8	III
1993-1994	Saksa keel	Erik Moora	9	I-II
1980-1981	Saksa keel	Veve Kallasaru	7	III-IV
1980-1981	Saksa keel	Epp Steinberg	7	III-IV
1978-1979	Saksa keel	Katrin Rundu	8	III
1975-1976	Saksa keel	Õie Mandri	8	I
1970-1971	Saksa keel	Anne Rääk	8	II
2011-2012	Vene keel	Elmar Peetsi	8	II
1987-1988	Vene keel	Enno Laidinen	10	I
2008-2009	Inglise keel	Siim Kuriks	12	III

Võõrkeelte olümpiaadidel (Tabel 3) osalenuid on olnud läbi aegade üsna vähe. Kõige enam on esikolmikusse tulnud saksa keeles, kuid viimastel aastatel ei ole kahjuks õpilased saksa keele olümpiaadil osalenud. Vene keeles on osalenud vaid kolm õpilast, kellest kaks on saavutanud

esikolmiku koha. Inglise keele olümpiaadil on esikolmikusse tulnud kaks õpilast. Viimastel aastatel on inglise keele populaarsus õpilaste seas kasvanud. Saksa keele ja vene keele vähest osalemist võib põhjendada sellega, et need keeled on võrreldes inglise keelega, õpilaste jaoks rasked. Saksa keele olümpiaadiks on õpilasi ette valmistanud Priidu Künnapuu ja Ilmi Arula, vene keele olümpiaadiks Merike Varik ning inglise keele olümpiaadiks Eve Aedla, Priidu Künnapuu ja Merike Varik ja Meeli Kerem.

Tabel 6. Füüsika

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2012-2013	Endrik Tombak	10	III
2011-2012	Mattias Mihkelson	8	I
	Endrik Tombak	9	III
2010-2011	Indrek Mihkelson	9	I
2009-2010	Indrek Mihkelson	8	I-II
	Katre Kluust	8	III
2007-2008	Andres Mihkelson	9	I
2006-2007	Andres Mihkelson	8	I
2004-2005	Jüri Aedla	9	I
2003-2004	Tõnn Talvik	9	III-IV
	Jüri Aedla	8	III
2002-2003	Tõnn Talvik	8	III
2001-2002	Mikk Talvik	8	III
1997-1998	Jüri Järviste	8	II-IV
	Siim Talvik	8	II-IV
	Ott Talvik	9	II-IV

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
1993-1994	Tuuli Sokmann	12	II
1991-1992	Mait Makkar	12	I
1984-1985	Tiit Siiboja	11	II
	Rene Olonen	10	III
1981-1982	Aivar Veide	11	I
	Eero Ijavoinen	11	II
1980-1981	Tiit Siiboja	7	I
	Rene Olonen	6	II
	Aivar Veide	10	I
	Arno Kanal	10	III
	Maris Mandri	11	II
1979-1980	Aivar Veide	9	I
	Maris Mandri	10	II
	Tiina Treter	9	II
1970-1971	Elmar Veersalu	8	II

Füüsikaolümpiaadil (Tabel 6) esikolmikusse pääsenud on valdavalt poisid (17 poissi ja 4 tüdrukut). Edukaim osaleja läbi aegade on kolme esikohaga Aivar Veide. Kaks korda on esikolmikusse pääsenud Maris Mandri, Tiit Siiboja, Rene Olonen, Tõnn Talvik, Jüri Aedla, Indrek Mihkelson, Andres Mihkelson, Endrik Tombak. Vennad Mihkelsonid ja vennad Talvikud on füüsikaolümpiaadil saavutanud võrdselt viis esikolmiku kohta. Edukaim õppeaasta füüsikas on olnud 1980-1981, kui saavutati viis esikolmiku kohta, sealhulgas kaks esikohta. Õpilasi on füüsikaolümpiaadiks ettevalmistanud õpetajad Jõri Olde ja Tõnu Grauberg.

Tabel 4. Ajalugu

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2011-2012	Hannes Linno	6	II
	Franko Eskla	6	III
	Andero Lipping	7	I
	Caryna Jõgiste	7	II
	Joanna Jürgensohn	8	I
	Laura Lehtmets	8	III
	Birgit Okas	9	II
	Lisette Lehtmets	11	II
	Kätrin Grauberg	11	III
2009-2010	Joanna Jürgensohn	6	I
	Carolyn Mets	6	II
	Laura Lehtmets	6	III
	Kätrin Grauberg	9	III
	Erik Perlin	Gümn.	III
	Märt Mölter	Gümn.	III
2007-2008	Katre Kluust	6	I-II
	Keith Tauden	7	I
	Anne-Mai Näkk	Gümn.	I
	Andry Silla	9	II
2005-2006	Anne-Mai Näkk	9	II
	Siim Kuriks	9	III
	Helen Toomsalu	10	III
	Tauri Terasmaa	11	II
2003-2004	Karel Park	9	I
	Raido Johanson	11	I
	Andres Kurm	12	I
	Helen Toomsalu	8	III
	Tõnn Talvik	9	II
2001-2002	Helen Toomsalu	6	III
	Tõnn Talvik	7	III
	Mait Ramot	9	I
	Mare Kärner	11	II
	Jüri Järviste	12	I-II
1999-2000	Mikk Talvik	6	II
	Tiivi Pihla	6	III
	Mait Ramot	7	I
	Aaren Ots	7	II-III
	Kaarel Kutti	8	II-III

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
1999-2000	Jüri Järviste	10	I
	Argo Roosenblatt	10	III-IV
	Victoria Peetsi	11	I
	Tanel Kutti	12	II-III
1997-1998	Viktoria Peetsi	9	I
	Anneli Kerem	10	I
	Silvar Vihtol	7	I
	Siim Talvik	8	II
	Liis Salumäe	9	II
	Tanel Kutti	10	II
	Margo Lindermann	12	II
	Jüri Järviste	8	III
1995-1996	Siim Talvik	6	I
	Andres Koppel	7	I
	Margo Lindermann	10	I
	Marit Lindermann	12	I
1993-1994	Anneli Kerem	8	II
	Erik Moora	9	I-III
	Märt Uljas	12	I-III
1992-1993	Mehis Arula	11	III
	Liia Veskimäe	12	I
	Siiri Verrev	12	II
1986-1987	Janika Tomingas	7	I
	Tõnis Kõiv	9	II
1982-1983	Veve Kallasaru	9	II
1980-1981	Rene Olonen	6	III-IV
1979-1980	Aivar Veide	9	I
	Maris Mandri	10	II
	Tõnis Aan	6	II
	Sirje Järvamägi	10	III
	Veve Kallasaru	6	III-IV
1978-1979	Raivo Nestor	9	I
1970-1971	Anne Rääk	8	II

	Anar Lass	9	III
--	-----------	---	-----

Ajalugu (Tabel 4) on kõige edukam õppeaine, sest ajaloos on kogutud andmete põhjal saavutatud ainuüksi esikohti 20. Ajaloo olümpiaadi eripäraks on see, et ta ei toimu igal aasta vaid üle aasta. Olümpiaadil on osalenud 38 poissi ja 26 tüdrukut, millest võib järeldada, et poiste huvi ajaloo vastu on suurem. Kolmel korral on esikolmikusse pääsenud Jüri Järviste (I, I-II, III) ja Helen Toomsalu (III, III, III) ning 13 õpilast on esikolmikus olnud kahel korral. Edukaim aasta oli ajaloos 1999-2000, kus saadi koguni 10 esikolmiku kohta. Õpilasi on olümpiaadiks ettevalmistanud Niina Ööpik ja Tiiu Uljas.

Tabel 5. Matemaatika olümpiaad

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2012-2013	Endrik Tombak	10	I-II
2011-2012	Jako Aimsalu	5	II-VI
	Sander Reinholdy	5	II-VI
	Mattias Mihkelson	8	II
	Endrik Tombak	9	II
2010-2011	Hannes Linno	5	I
	Mattias Mihkelson	7	II-IV
	Endrik Tombak	8	I
2009-2010	Endrik Tombak	7	II-IV
	Aigi Mänd	7	II-IV
2008-2009	Getter Kallasmaa	12	II
2007-2008	Indrek Mihkelson	6	III-IV
	Andres Mihkelson	9	III-IV
	Getter Kallasmaa	11	II
2006-2007	Lea Vari	6	II
	Andres Mihkelson	8	II
2005-2006	Andres Mihkelson	7	I
2004-2005	Andres Mihkelson	6	III-VI
	Getter Kallasmaa	8	I
	Jüri Aedla	9	II
2003-2004	Tönn Talvik	9	I
2002-2003	Jüri Aedla	7	I
1996-1997	Rait Rääk	6	I-II
1995-1996	Ott Talvik	7	III-IV

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
1993-1994	Erik Moora	9	I
	Marnek Tugevus	8	I
1991-1992	Alvar Soome	11	II
1986-1987	Katrin Mand	9	I
1985-1986	Janika Tomingas	6	I
	Hele Jalakas	7	II
	Siret Pärtel	11	II
1984-1985	Siret Pärtel	10	II
1982-1983	Tiit Siiboja	9	III
1980-1981	Veve Kallasaru	7	II
	Tiina Treter	10	III
	Maris Mandri	11	III
1979-1980	Aivar Veide	9	I
	Maris Mandri	10	II
	Tõnis Aan	6	II
	Sirje Järvamägi	10	III
	Veve Kallasaru	6	III-IV
1977-1978	Lia Starast	10	II
1976-1977	Aivar Veide	6	II
	Maris Mandri	7	I
1975-1976	Andres Rundu	9	II
	Õie Mandri	8	III
	Maris Mandri	6	II
1970-1971	Rita Kopti	8	II

Matemaatika olümpiaadil (Tabel 5) on esikolmikusse 42 aasta jooksul pääsenud 18 poissi ja 14 tüdrukut. Edukaimad osalejad on nelja esikolmiku kohaga Maris Mandri (I, II, II, III), Andres

Mihkelson (I, II, III-IV, III-VI) ja Endrik Tombak (I, I-II, II, II-IV). Kolm korda on esikolmikusse tulnud Getter Kallasmaa ning kaks korda Mattias Mihkelson, Jüri Aedla, Siret Pärtel, Veve Kallasaru ja Aivar Veide. Edukamaks perekonnaks matemaatikas on Mihkelsonid, sest kolm venda Andres, Indrek ja Mattias on kokku kogunud seitse esikolmiku kohta.

Edukaimad õppeaastad on matemaatikas olnud 1979-1980, kui saavutati viis esikolmiku kohta ja õppeaasta 2011-2012, kui saavutati neli esikolmiku kohta. Antud andmete põhjal on ka näha, et alates 2002-2003 õppeaastast on igal aastal saavutatud vähemalt üks esikolmiku koht. Veel paistab silma, et enamus kohti on saavutatud põhikooli osas. Üheks põhjuseks on see, et viimastel aastatel on edukad matemaatika olümpiaadil osalejad läinud õppima Nõo Reaalgümnaasiumisse.

Õpilasi on matemaatika olümpiaadiks ettevalmistanud erinevatel aegadel õpetajad Ruth Mandri, Evi Sein, Kersti Verrev, Tiia Tippi ja Siret Pärtel. Eriliseks võib pidada seda, et edukalt matemaatika olümpiaadidel osalenud Siret Pärtel on praegu ise meie kooli õpilaste olümpiaadiks ettevalmistaja. Veel on teada, et just matemaatikaõpetajad Ruth Mandri, Kersti Verrev ja Siret Pärtel on olnud ka Koeru koolis õppealajuhatajateks.

Tabel 7. Keemia

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2007-2008	Andres Mihkelson	9	I
2006-2007	Andres Mihkelson	8	II
2004-2005	Getter Kallasmaa	8	I-II
2003-2004	Tõnn Talvik	9	III
1997-1998	Jüri Järviste	8	II
1987-1988	Riin Olonen	9	I
1986-1987	Anneli Salum	10	III
1985-1986	Anneli Salum	9	III
1982-1983	Rene Olonen	8	II
1980-1981	Riina Reinut	10	III
1979-1980	Maris Mandri	10	I
1975-1976	Andres Rundu	9	III

Alates 1975-1976 aastast on keemiaolümpiaadi (Tabel 7) esikolmikusse pääsenud 10 õpilast, neist 5 poissi ja 5 tüdrukut. Kahel korral on esikolmikus olnud Andres Mihkelson (I, II) ja Anneli Salum (III, III). Õpilasi on keemiaolümpiaadideks ettevalmistanud õpetajad Maie Soomre ja Aili Alatsei.

Tabel 8. Geograafia

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2005-2006	Andres Mihkelson	7	III
1995-1996	Ringo Ivanov	6	I
1994-1995	Margo Lindermann	9	I
1993-1994	Erik Moora	9	I

Läbi aegades on kõik geograafiaolümpiaadil (Tabel 8) esikolmikusse pääsenud olnud poisid ja osaletud on peamiselt põhikooli astmes. Kahjuks ei ole viimastel aastatel geograafiaolümpiaadil üldse osaletud. Õpilasi on ettevalmistanud õpetajad Malle Moora ja Eha Serva.

Tabel 9. Bioloogia

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2012-2013	Katre Kluust	11	I
2011-2012	Kadri Kuriks	12	I
	Katre Kluust	10	I
	Indrek Heinmets	6	III
	Keith Tauden	8	III
2008-2009	Keith Tauden	8	III
2007-2008	Andres Mihkelson	9	I
	Keith Tauden	7	I
	Mariann Liivak	12	II
2006-2007	Andres Mihkelson	8	I
	Mariann Liivak	11	II-III
2005-2006	Andres Mihkelson	7	II-III
2004-2005	Andres Mihkelson	6	I
	Liina Ots	10	II
2002-2003	Sirli Grauberg	11	I
2001-2002	Mare Kärner	11	I
	Jüri Järviste	12	I
	Sirli Grauberg	10	II

Aasta	Õpilase nimi	Klass	Koht
2000-2001	Mare Kärner	10	I
	Jüri Järviste	11	I
	Sirli Grauberg	9	III
1999-2000	Sirli Grauberg	8	II
	Krista Härma	12	III-IV
1998-1999	Krista Härma	11	I
	Agni Lass	9	II
	Kuido Karlson	9	III-IV
	Sass Salumäe	6	III-IV
	Sirli Grauberg	7	II-III
1991-1992	Egle Mürsepp	7	II
1989-1990	Mehis Arula	8	I
1985-1986	Sirje Varris	10	I
	Janika Tomingas	6	III
1977-1978	Maris Mandri	8	II
1975-1976	Küllü Mand	8	II

Bioloogiaolümpiaadil (Tabel 9) osalejate seas on ülekaalus tüdrukud. Edukamad õpilased on viie esikolmikukohaga Sirli Grauberg (I, II, II, III, II-III) ja nelja kohaga Andres Mihkelson (I, I, I, II-III). Sirli saavutusi võib pidada eriliseks, sest ükski õpilane ei ole saavutanud ühes aines nii palju esikolmikukohti. Edukamad õppeaastad on viie kohaga 1998-1999 ja 2011-2012 õppeaasta nelja kohaga. Õpilasi on ette valmistanud õpetajad Aili Alatsei, Malle Moora ja Maie Soomre.

Tabel 10. Oskusained

Aasta	Aine	Õpilase nimi	Klass	Koht
2012-2013	Kunstiõpetus	Märten Johannes Mäesepp	5	II
	Kunstiõpetus	Maribel Rohesalu	7	I
	Kodundus	Anna-Liisa Jürgen	9	III
	Käsitöö	Mirjam Aan	9	III-IV
	Tööõpetus	Paul Aava	9	III
	Tööõpetus	Jaagup Jõe	9	II
2001-2002	Muusika	Keio Soomelt	7	II-III
1975-1976	Muusika	Eda Saar	6	II
2009-2010	Käsitöö	Mirjam Aan	6	II-III
2009-2010	Tööõpetus	Paul Aava	6	II
	Tööõpetus	Mattias Mihkelson	6	II
1982-1983	Kunstiõpetus	Marika Pärnsöö	5	III

Oskusainetes (Tabel 10) osalenud õpilaste arv on võrdlemisi väike. Näiteks paljudel aastatel ei korraldatud Järvamaal kunstiõpetuse olümpiaadi. Selle asemel toimus konkurss nimetusega „Järvamaa parim noor kunstnik“, millest meie kooli õpilased on edukalt osa võtnud, kuid saavutatud tulemused ei läinud antud uurimistöösse arvesse. Eelmisel õppeaastal toimus üle pika aja kunstiõpetuse olümpiaad, kuid meie õpilased ei pääsenud lõppvooru. Sellel õppeaastal saavutati kunstiõpetuse olümpiaadil koguni kaks esikolmikukohta ja aktiivne oli osavõtt ka tööõpetuses, käsitöös ja kodunduses. Muusikaõpetuses on osaletud vaid paar korda üle kümne aasta tagasi. Muusikaõpetuse olümpiaadiks on õpilasi ette valmistanud Aino Linnas, käsitöös Piret Eslas ja Reet Saar, tööõpetuses Tõnu Grauberg ning kodunduses Margit Kull.

Tabel 11. Muud ained

Aasta	Aine	Nimi	Klass	Koht
2012-2013	Inimeseõpetus	Johanna Ilves	7	III
	Informaatika	Mattias Mihkelson	9	III-V
	Informaatika	Triin Aasa	7	II-III
2011-2012	Informaatika	Hannes Linno	6	II-III
	Informaatika	Mattias Mihkelson	8	II
2011-2012	Loodusteadus	Mattias Mihkelson	8	II
2006-2007	Loodusteadus	Andres Mihkelson	8	III
1975-1976	Terviseõpetus	Riina Nestor	9	I

Eelmisel õppeaastal osalesid meie kooli õpilased (Tabel 11) esmakordselt informaatika olümpiaadil ja olid kohe edukad, sest saavutati kaks esikolmikukohta. Tehtud saavutust korrati ka käesoleval aastal. Loodusteadustes on osalenud ainult Mattias ja Andres Mihkelson. Terviseõpetuses pääses Riina Nestor vabariiklikule olümpiaadile, kus saavutas 6. koha. Informaatika olümpiaadiks valmistas õpilasi ette Siret Pärtel, inimeseõpetuse olümpiaadiks Anneli Eesmaa ja loodusteaduste olümpiaadiks Tõnu Grauberg, Maie Soomre, Aili Alatsei ja Malle Moora.

1.2. Osalemine vabariiklikel olümpiaadidel

Pääs vabariiklikule olümpiaadile on väga suur saavutus. Meie kooli õpilased on vabariiklikel aineolümpiaadidel saavutatud esikolmiku kohti ajaloos ja geograafias. Tulemuseks on kaks esikohta geograafias ning teine ja kolmas koht ajaloos. Geograafias võitis I kohad 1993-1994 aastal Erik Moora ja 1976-1977 aastal Andres Rundu. Ajaloos võitis 2001-2002 aastal II koha Mait Ramot ja 1997-1998 aastal III koha Viktoria Peetsi. Lisaks eelnimetatutele on vabariiklikku vooru pääsenud Viktoria Peetsi kirjanduses; Kätrin Grauberg, Erik Moora ja Kerli Tamkivi eesti keeles; Karel Park, Raido Johanson, Andres Kurm, Liia Veskimäe, Anar Lass, Jüri Järviste ja Raivo Nestor ajaloos; Andres Mihkelson ja Mehis Arula bioloogias; Riina Nestor terviseõpetuses. Käesoleval õppeaastal pääses vabariiklikule kunstiolümpiaadile Maribel Rohesalu.

Saadud tabelitest võib järeldada, et ajaloos ja reaalsainetes on osaletud igal aastal ja kõikidel aastatel on saavutatud ka esikolmiku kohti. Aktiivne on olnud osavõtt ka loodusainetes. Viimastel aastatel on suurenenud võõrkeelte populaarsus. Eesti keeles ja kirjanduses on korduvalt pääsetud vabariiklikule olümpiaadile uurimistöödega.

1.3. Edukamad õpilased aineolümpiaadidel

Edukamad õpilased on olnud: Andres Mihkelson, kes on kolme parema hulka tulnud 13 korda, Maris Mandri 10 korda, Veve Kallasaru ja Jüri Järviste 7 korda, Tõnn Talvik ja Endrik Tombak 6 korda.

Aineolümpiaadidel osalemise järgi Koeru Keskkooli edukaima õpilase Andres Mihkelsoni esikolmiku kohad on saavutatud reaal- ja loodusainetes (Joonis 1). Eduka õpilasena õnnestus Andresel sõita ka Taiwani loodusteaduste olümpiaadile, kust ta teenis pronksmedali (Raudsepp, 2008). Hea tulemuse eest kutsuti Andres haridus- ja teadusministri Tõnis Lukase vastuvõtule. Pärast

põhikooli lõpetamist asus Andres õppima Nõo Realgümnaasiumisse. Praegu õpib Tartu Ülikoolis arvutitehnikat ja töötab Nõo Realgümnaasiumis õpetaja, veebiarendaja ning võrguhaldurina.



Joonis 1. Nõo Realgümnaasiumi lõpupidu (Mihkelson, 2011)

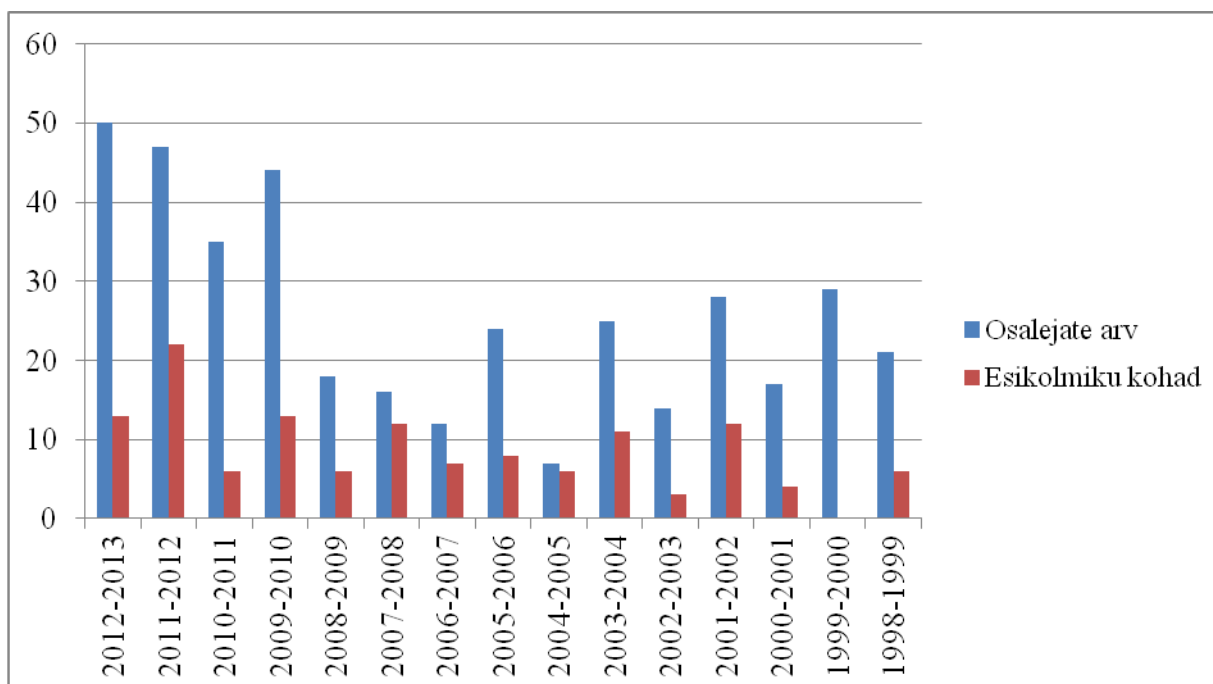
Kõige edukam:

- õpilane on Andres Mihkelson 13 kohaga esikolmikus;
- tüdruk on Maris Mandri 10 kohaga esikolmikus;
- perekond on Mihkelsonid, sest vennad Andres, Indrek ja Mattias on kokku kogunud 23 esikolmiku kohta;
- õpilane ühes aines on Sirli Grauberg (5 esikolmiku kohta bioloogias);
- aine on ajalugu, kus on koguni 61 esikolmiku kohta ja 20 neist on esikohad;
- juhendaja on ajalooõpetaja Tiit Uljas.

1.4. Osavõtjate ja esikolmikukohtade arvud õppeaastati

Järgnevalt analüüsin, kuidas on muutunud osavõtjate arv ja õpilaste saavutused erinevatel aastatel (Joonis 2). 2012-2013 õppeaasta oli rekordiline olümpiaadidest osavõtu poolest (49 osavõtjat) ja

2011-2012 õppeaasta oli edukaim esikolmiku kohtade poolest (22 kohta). Keskmiselt on aastas osalenud 23 õpilast (Lisa 2) ja esikolmiku koha on saavutanud keskmiselt 9 õpilast (Lisa 3). Osavõtjate arvu ja esikolmikute arvu mõjutab suuresti ajaloo olümpiaad. Aastatel, mil toimub ajaloo olümpiaad, on vastavad arvud suuremad kui neil aastatel, mil ajaloo olümpiaadi ei toimu. Sellel õppeaastal oli rekordarv osalejaid, sest inimeseõpetuse olümpiaadist võttis osa 15 õpilast, sest seda sai teha oma koolis veebipõhiselt.



Joonis 2. Osalemine olümpiaadidel

Viimasel viieteistkümnel aastal on iga kord osaletud matemaatikas ja ajalooos. Ajaloo olümpiaadil on keskmiselt osalenud 6 õpilast ja esikolmiku koha on saavutanud 3 õpilast. Matemaatika olümpiaadil on keskmiselt osalenud aastas 5 õpilast ja esikolmiku koha on saavutanud keskmiselt 1 õpilane. Viimasel kümnel aastal on vähemalt üks õpilane tulnud esikolmikusse.

Vähem on osaletud keelte, tervisõpetuse, käsitöö, muusika, informaatika, loodusteaduste ja geograafia olümpiaadidel, mistõttu on saavutatud vaid mõned üksikud esikolmiku kohad. Erandiks võib pidada seda, et eelmisel õppeaastal teeniti enamik esikolmiku kohti just vähem populaarsetes ainetes.

Ainult ühel õppeaastal ei ole saavutatud ühtegi esikolmiku kohta ja kõige madalam osavõtjate arv on olnud 7 õpilast. Üldjuhul võib tõdeda, et just osavõtjate arv on viimastel aastatel tõusnud.

Koeru Keskkooli üheks meeldivaks traditsiooniks võib pidada seda, et aineolümpiaadidel esikolmikusse jõudnud õpilasi ja nende juhendajaid tänatakse direktori tänukirjaga. Samuti premeeritakse õpilast ja tema juhendajat valla poolt rahaliselt. Selle õppeaasta lõpus esmakordselt toimunud Galaõhtul anti välja erinevaid preemiaid. Aineolümpiaadidel ja –võistlustel edukalt osalenud õpilastele anti järgmised preemiad: Parim Reaalainetes – Mattias Mihkelson, Parim Humanitaarainetes – Kättrin Grauberg, Parim Oskusainetes – Maribel Rohesalu, Enim ja edukalt olümpiaadidel osalenud – Jako Aimsalu, Aasta tegu – 9.b klassi pranglijate Eesti rekord.

3. ÕPILASTE MÕTTEID OLÜMPIAADIDEST

Viisin läbi küsitluse (Lisa 1) õpilaste seas, kes on olümpiaadidel osalenud. Küsitluse eesmärgiks oli uurida mõningaid muljeid ja arvamusi õpilaste olümpiaadidel osalemisest. Küsimustele vastasid Koeru kooli edukaim olümpiaadidel osaleja Andres Mihkelson (A. M) ja praegu koolis õppivad Katre Kluust (K. K), Joanna Jürgensohn (J. J), Lisette Leht mets (L. L).

Missugustes ainetes oled Sa aineolümpiaadidel osalenud?

K. K: Ma olen käinud mitmetel olümpiaadidel: eesti keel, matemaatika, ajalugu, käsitöö, bioloogia, füüsika, keemia. Enam ei ole suutnud pidada arvestust selle kohapealt.

A. M: Esimene olümpiaad, kus käisin, oli bioloogia. See võis olla umbes 6. klassis, kui mälu ei peta. Kusjuures õnnestus kohe ka vabariiklikule saada. Seejärel tulid järjest juurde loodus- ja reaalained – matemaatika, füüsika, keemia, geograafia ja üldine loodusteaduste olümpiaad. Käidud sai ka ajaloo olümpiaadil korra või kaks ning muudel pisematel võistlustel nii humanitaar- kui ka reaalvaldkonnast.

J. J: Ajalugu, matemaatika, bioloogia.

L. L: Ajalugu, bioloogia, eesti keel.

Kas need on olnud Sinu lemmikained?

K. K: Kõik ei ole mu lemmikained kindlasti. Mulle meeldib matemaatika ja geograafia. Matemaatika olümpiaad on väga raskeks läinud ning ei ole enam sarnane koolis õpitule ning geograafias ei ole olnud võimalust minna.

A. M: Oleneb täiesti, millises klassis, millises elu etapis. Bioloogia ilmselt oli tõesti mingil ajal üks lemmikuid, vahepeal meeldis keemia eksperimentaalne pool, geograafia on lihtsalt veidi sümpaatne ning pea kogu aeg kerge tundunud. Geograafia meeldimine olenes muidugi ka täielikult teemast, millega laiemalt tegeleti, sotsiaalseid aspekte käsitlev inimgeograafia oli väga äge, samas loodusvööndeid ja kohanimesid küll väga õppima ei kutsunud. Eks see ole iga ainega nii, et teatud asjad meeldivad, kuid ka on täiesti jubedaid ja tõsiselt vastumeelselt käsitletavaid teemasid.

J. J: Ajalugu olid mõned aastad lemmik, enam ei oska öeldagi, pole lemmikut.

L. L: Ei ole.

Mis asjaoludel Sa sattusid aineolümpiaadidele osalema?

K. K: Väga paljudel kordadel on õpetaja soovitanud ja ise olen kohe ka nõus. Hetkel ei tuleks ette, et olen kunagi ei öelnud. Mõnes aines on jäänud ka mõtlemisaega väheks.

A. M: Olles viieline õpilane, oli üsna loomulik, et õpetaja poolt ka palve ja soovitus tuli. Kindlasti oli oma roll ka teatud eneseteostusvajadusel ning motivaatoriks ka valla poolt makstavad stipendiumid.

J. J: Õpetaja soovitas paar aastat tagasi, see aasta olin nõus ise minema, kuna ajalugu näib õppeainena mulle sobivat.

L. L: Üldiselt on soovitanud õpetaja, aga olen ka ise tahtnud, keegi sundinud pole.

Kas olümpiaadidel omandatud teadmised on Sulle kasuks tulnud?

K. K: Tänu olümpiaadidele on mul väga arenenud loogiline ja piltlik mõtlemine. Olen teada saanud väga palju fakte ja asju, mida tulevikus on kindlasti vaja. Ma arvan, et olümpiaadid arendavad väga palju. Ma ei oska seda sõnadessegi panna. Need on väga rasked ja nõuavad palju tööd, aga arendavad inimest.

A. M: Olümpiaadideks valmistudes saadud teadmised aitasid kindlasti ka üldisele õppeprotsessile kaasa, laiendasid silmaringi, töid huvipakkuvaid teadmisi populaarteaduslikust vaatenurgast jpm. Olümpiaadidel pidevalt käies sai mõnikord õpitud ka järgnevate aastate programmi, mis omakorda edaspidi elu lihtsamaks tegi (kuid ka laisemaks tundides muutis). Muidugi teadmised-teadmisteks, väga oluline osa minu elus on olnud meeletul hulgal väga kasulikel kontaktidel ja tutvustel, mis on tihtipeale saadud ka just olümpiaadidelt või näiteks neil hästi esinenud inimestele korraldatud õppereisidelt.

J. J: Midagi kindlasti on kasuks tulnud, aga mõne teadmisega pole midagi peale hakata. Aga üldiselt ajaloo teemaga revolutsioon andis mulle sissejuhatuse 9.klassi ühiskonnaõpetusse, nii et ma olen rahul sellega, et ma seal käisin.

L. L: Usun, et kindlasti mingil määral, kuid mitte oluliselt . . . ehk tulevikus on rohkem kasu neist teadmistest.

Missuguses aines oli ettevalmistus olümpiaadiks kõige raskem / kergem? Miks?

K. K: Kõige pikem ettevalmistus on olnud ajaloo olümpiaadile ja seda iga kord. See on suur töö ja võtab palju aega. See aasta jäi mulle tunne, et ma ei jõua kõiki olümpiaade korraga. Mitmed tegurid segasid õppimist ja ajast jäi väheks. Kõige kergem ettevalmistus on olnud matemaatikas. See aine on mul tugev olnud ja kõik valemid peas. Ainult loogiliselt tuleb mõelda kohapeal.

A. M: Kõige raskem oli kahtlemata rahvusvaheliseks loodusteaduste olümpiaadiks valmistumine. Toimusid eraldi treeninglaagrid, kus veel omakorda võisteldi, kes täpselt välismaale pääsevad ning omandati üheksandas klassis teadmisi juba ka näiteks alles ülikooli esimesel kursusel õpetatavast materjalist. Kõige kergemana tooks välja ilmselt geograafia, milleks tõesti eriti eraldi valmistuda kunagi ei viitsinud. Küll aga ei takistanud see 11-ndas klassis siiski vabariiklikule olümpiaadile pääsemist, üldine silmaring ning tunnis omandatud materjalid olid piisavalt head. Olümpiaadidel ongi tihtipeale kasu pigem just laiemast silmaringist ja loogilisest mõtlemisest, kui tundides omandatud kuivast teooriast.

J. J: Eks ikka kõikides ainetes ole raske, aga kõige raskem on ikkagi ajalugu, mis siis et see tuli kõige paremini välja, kuna ajaloo on palju keerukaid asju ja fakte vaja pähe õppida, mis nii kergesti meelde ei jää.

L. L: Ajaloos, kõige mahukamad teemad ja palju õppematerjale.

Mis aine olümpiaad on tegelikult osutunud kõige raskemaks / kergemaks? Miks?

K. K: Ma olen alati mõelnud, et kõige kergem on eesti keel. Viimasel aastal aga see ei ole nii. Olümpiaadid muutuvad aina raskemaks. Hetkel ma mõtlen, et kuna mulle sobivad loodusained rohkem, siis on mul läinud geograafia teemalistel võistlustel ja bioloogia olümpiaadil kõige paremini. Kõige raskem on füüsika kuna seal on nii palju asju, mida tuleb loogiliselt mõelda ja laiemalt vaadata. Seal leidub väga palju asju, millest pole kuulnudki. Loomulikult on aineid, kus ma olen lootnud osaleda. Selleks on geograafia. Mulle meeldib väga see aine, aga õpetaja on öelnud, et see on liiga raske.

A. M: Rahvusvaheline olümpiaad on tahes-tahtmata väga raske ning omapärane, ettevalmistus kõige mahukam. Võisteldi siiski maailma paremikuga ning konkurents oli äärmiselt tihe. Kergeimad on olnud geograafia olümpiaadid, suuresti loogika ja üldise silmaringi peale üles ehitatud.

J. J: Ajalugu ikka, aga ka matemaatika, kuna ma ei valda matemaatikat päris hästi, kuna pole sellist loogilist mõtlemist, nagu mõnel on.

L. L: Kergeid olümpiaade ei olegi olnud, siis on kerge, kui teema selge. Väga raskeid olümpiaade pole ka olnud mul, kõik on õpitav ja kui ise tahad.

Mis on parimad kohad, mis Sa oled saanud?

K. K: Ma olen saanud esimesi, teise ja ka kolmandaid kohti. Kõige rohkem on sattunud mulle kolmas koht. Esimene koht on olnud vist korra või paar. Ma ei pea arvestust.

A. M: Parimad kohad jäävad kõik põhikooliaega, kus olid prioriteedid suuresti just õppetöö peal. Gümnaasiumis ärkas selline omamoodi „aktivisti“ vaim ning kuna koolis olid koos üle Eesti katsetega välja valitud inimesed, oli ka konkurents palju karmim ning nii saigi minust olümpiaadidel „keskpärane“. Hästi läks veel vaid geograafiast ja bioloogias, kust tuli ka mõni esi(kolmiku)koht. Parim koht kogu elu jooksul on olnud ilmselt rahvusvaheliselt loodusteaduste olümpiaadilt saadud pronksmedal (siinkohal tuleks ära märkida, et medaleid anti välja kümneid, sest punktivahed on üliväikesed ja medalite piirid pannakse paika hoopis protsentidega esimese koha punktidest). Kogu Eesti delegatsioon sai medalid, kuid veidikene hämmastav oli see, et suutsin maakoolist trügida kuhugi, kus olid tavaliselt käinud vaid linnade eliitkoolide õpilased. Vabariigi tasandil tuleks ehk välja tuua bioloogia kolmas järk 6. klassis ning 4. kohad loodusteaduste vabariiklikul olümpiaadil ning bioloogia olümpiaadil 9. klassis. Samal aastal saavutasin füüsika vabariiklikul 9. klasside arvestuses 13. koha. Maakondlikel olümpiaadidel ei olnud esikohad ning esikolmikukohad väga haruldased. Iga aasta ikka mõni tuli. Neid aga enam väga ei mäleta ning need ei olnud ka väga olulised muude saavutuste taustal.

J. J: Ajalooloolümpiaadidelt: 2010 1.koht – 7 maailmaimet, 2012 1.koht – Prantsuse revolutsioon.

L. L: Teine koht ajalooloolümpiaadil.

Enamjaolt on õpilased osalenud tänu õpetaja suunamisele. Küsitlusele vastanud õpilaste meelest tulevad omandatud teadmised kasuks edaspidises elus ja olümpiaadidel osalemine on neid positiivselt mõjutanud.

4. KOGUTUD ANDMETE ALLIKAD JA SAAMISLUGU

Andmed Koeru kooli õpilaste osalemise kohta maakondlikel- ja vabariiklikel olümpiaadidel on saadud Koeru kooli kroonikatest, Koeru Kajadest, Järvamaa aastaraamatutest, Järvamaa infoportaalist, Tartu Ülikooli Teaduskoolist, Koeru Keskkooli õppealajuhatajalt ja õpetajatelt.

Andmete kogumisel püüdsin kirja panna kõikide osalejate puhul õppeaine, õpilase ees- ja perekonnanime, klassi, saavutatud koha, õppeaasta ja juhendaja. Kuna erinevatest allikatest saadud andmed kõik ei olnud täiuslikud, siis oma uurimistöös toon välja ainult esikolmiku kohad ilma juhendajate nimedeta. Teadaolevate juhendajate nimed on ära märgitud ainete analüüsis. Kõik andmed, mis ma olümpiaadide kohta olen leidnud, on mul üles kirjutatud (ka mittetäielikud), sest võib-olla edaspidi leitakse mõni puuduv fakt ja saab teha täiendusi.

Vanim Koeru kooli kroonika, kust ma andmeid sain, pärineb õppeaastast 1970-1971 ja viimane õppeaastast 2001-2002. Kahjuks ei olnud kõikides kroonikates märkmeid olümpiaadide kohta või puudusid mõned olulisemad faktid (saavutatud kohad, õppeained, õpilaste nimed). Ühe aasta kroonikas olid näiteks loetletud õpetajate nimed, kelle õpilased käisid olümpiaadidel, kuid kõik muu oluline puudus. (Kooli kroonika 1968-2002)

Koeru Keskkooli õppealajuhatajalt (Eesmaa, 1999-2011) sain kokkuvõtted aineolümpiaadidest, konkurssidest ja muudest võistlustest alates 1999-2000 õppeaastast. Kahjuks puudusid tal märkmed 2007-2008 õa kohta. Kui mul olid andmed erinevatest allikatest kokku korjatud, siis ma pöördusin oma materjalidega ka aineõpetajate poole eesmärgiga, et nad need üle vaataksid. Üldjuhul ei ole õpetajatel järjepidevalt säilitatud olümpiaadide tulemusi. Minu kogutud andmeid vaadates tuli neil meelde, et see või teine õpilane käis olümpiaadil ja sai mingi konkreetse koha (meenused esimesed kohad). Kuna minu töö hõlmab praktiliselt 40 aastat, siis selle aja jooksul on kõik õpetajad vahetunud. Võiks öelda, et õpilaste juhendajateks on olnud kaks erinevat põlvkonda õpetajaid.

Koolist saadud andmetest oli näha, et kõik õppeaastad ei ole vajalike andmetega kaetud, siis tekkis mõte, et äkki on olümpiaadide protokolle säilitatud Järvamaa Haridusosakonnas. Kahjuks öeldi sealt, et neil küll ei ole protokolle säilitatud. Soovitati pöörduda Järvamaa Arhiivi, kuna seal

säilitatakse Haridusosakonna dokumente. Kuna Järvamaa Arhiiv asub Rakveres, siis sai sinna sõidetud, kuid kahjuks asjata, sest ka seal ei olnud ühtegi materjali olümpiaadide kohta. Veel sai pöördutud paari aineseksiooni esimehe poole, et kas kellegil on alles olümpiaadide protokolle. Pakuti paari viimase aasta tulemusi, aga varasemaid kahjuks säilitatud ei ole. Seejuures jõudsin järeldusele, et meie koolis on õnneks kirja pandud – talletatud üsna palju minu töös vajalikke materjale.

Vaatasin üle ka kõik Koeru Kajakad, sest seal avaldatakse infot kooliõpilaste tegemiste ja saavutuste kohta, sealhulgas ka olümpiaadide tulemused. Siinjuures väärrib märkimist, et just sel kuul ilmub 250-nes Koeru Kaja, mille esimene number ilmus 1994. aastal.

Järvamaa aastaraamatutes (1995-2010) on kindel koht Järvamaa haridusel. Seal on välja toodud info maakonna olümpiaadidel saavutatud I koha (aine, õpilane, klass, juhendaja) ja vabariiklikele olümpiaadidele pääsenute kohta.

Järvamaal toimunud olümpiaadide protokollid on kõigile kättesaadavad ka Järvamaa Infoportaalis aastast 2009. Sealt on näha, et ka aastatel 2002-2008 toimunud olümpiaadide tulemused on üles riputatud, kuid kahjuks ei avane. Minu juhendaja pöördus infoportaali ja uuris, milles on probleem. Vastati, et kuna Järvamaa infoportaal avas 2009.a uue lehe, siis ei jõutud kõiki faile vanast portaalist üle kanda. Anu Ansberg Infoportaalist pakkus oma abi vastavate failide otsimisel. Kuna faile oli üle 40 000, siis pakkus ta mulle võimalust vajalike materjale nende infopangast otsida.

Tartu Ülikooli Teaduskoolist sain infot vabariiklike olümpiaadide kohta. Pöördusin ka Teaduskooli, et kas neil on olümpiaadide protokolle säilitatud, kuid sain ikka mulle juba tuttava vastuse, et ei ole. Mulle pakuti paari aadressi internetis, sest seal on olemas viimaste aastate vabariiklike olümpiaadide info ja tulemused. Sain sealt mõne juba olemasoleva fakti kohta kinnitust.

Seoses Koeru kooli 285-nda juubeliga pandi ülesse stend koos kõikide minu töös olevate tabelite ja olulisemate faktidega. Stendi ülessepanemise eesmärk on, et varasemate aastate vilistlased saaksid meelde tuletada oma osalemisi olümpiaadidel, näeksid hilisemate aastate tulemusi, teeksid järeldusi ja võrdleksid ennast teistega.

KOKKUVÕTE

Minu uurimistöö suurimaks väärtuseks võib pidada seda, et on üles otsitud ja säilitatud olümpiaadidel osalejate nimed, kohad, juhendajad, klass ja osalemise aastad. Oma töös tõin välja esikolmiku kohad saavutanud õpilased ainete kaupa. Analüüsisin igat ainet eraldi ja selgitasin välja ka edukaima aine ja edukamad õpilased.

Õpilased on olümpiaadidest alati aktiivselt osa võtnud, enamjaolt tänu õpetaja suunamisele. Olümpiaadideks omandatud teadmised on hiljem õpilastele kasuks olnud.

Kõige suurema aja töö koostamisest võttis andmete kogumine erinevatest allikatest. Esines olukordi, et erinevates andmebaasides osad protokollid puudusid või ei olnud täielikud. Olemasolevad andmed pärinevad Koeru Keskkooli õppealajuhatajalt, õpetajatelt, kooli kroonikatest, Järvamaa aastaraamatutest, Järvamaa Infoportaalist ning Koeru Kajakdest.

Jätkasin sel aastal oma tööd, et välja selgitada edukamad õppeaastad ja analüüsida aineti osalemisi olümpiaadidel ja saavutatud esikolmiku kohti.

Täna minu töö jaoks vajalike materjalide edastamise eest meie kooli õppealajuhatajat Anneli Eesmaad, sekretäri ja kõiki teisi õpetajaid, Anu Ansbergi Järvamaa Infoportaalist ning oma juhendajat Siret Pärtlit, kes oli suureks abiks materjalide otsimisel.

LISA 1. KÜSIMUSTIK

1. Missugustes ainetes oled Sa aineolümpiaadidel osalenud?
2. Kas need on olnud Sinu lemmikained?
3. Mis asjaoludel Sa sattusid aineolümpiaadidele osalema (õpetaja soovitas, ise tahtsid või midagi muud)?
4. Kas olümpiaadidel omandatud teadmised on Sulle kasuks tulnud?
5. Missuguses aines oli ettevalmistus olümpiaadiks kõige raskem / kergem? Miks?
6. Mis aine olümpiaad on tegelikult osutunud kõige raskemaks / kergemaks? Miks?
7. Mis on parimad kohad, mis Sa oled saanud?

Tänan vastamast!

LISA 2. AINEOLÜMPIAADIDEL OSALEMINE

Õppeaasta	Osalejate arv	Matemaatika	Füüsika	Keemia	Eesti keel ja kirjandus	Bioloogia	Ajalugu	Muud ained
2012-2013	49	8	2	0	3	4	0	22
2011-2012	47	6	3	3	3	8	15	9
2010-2011	35	8	3	0	6	5	0	13
2009-2010	44	8	2	2	1	5	21	5
2008-2009	18	7	1	0	7	2	0	1
2007-2008	16	6	1	1	0	4	4	0
2006-2007	12	4	1	2	0	2	0	3
2005-2006	24	4	0	1	1	1	4	13
2004-2005	7	4	1	1	0	1	0	0
2003-2004	25	3	2	1	1	3	12	3
2002-2003	14	6	3	0	0	3	0	2
2001-2002	28	5	2	0	2	3	15	1
2000-2001	17	6	1	2	3	3	0	2
1999-2000	29	6	0	0	1	5	14	3
1998-1999	21	8	0	1	3	6	0	3
1997-1998	15	0	3	2	0	0	10	0

LISA 3. ESIKOLMIKU KOHAD

Õppeaasta	Esikolmiku kohtade arv	Matemaatika	Füüsika	Keemia	Eesti keel ja kirjandus	Bioloogia	Ajalugu	Muud ained
2012-2013	13	1	1	0	1	1	0	9
2011-2012	22	4	2	0	2	3	9	4
2010-2011	6	2	1	0	0	0	0	3
2009-2010	13	2	2	0	0	0	6	3
2008-2009	6	1	0	0	3	1	0	1
2007-2008	12	3	1	1	0	3	4	0
2006-2007	7	2	1	1	0	2	0	1
2005-2006	8	1	0	0	1	1	4	1
2004-2005	6	3	1	1	0	1	0	0
2003-2004	11	1	2	1	1	1	5	0
2002-2003	3	1	1	0	0	1	0	0
2001-2002	12	0	1	0	1	3	5	2
2000-2001	4	0	0	0	1	3	0	0
1999-2000	13	0	0	0	1	2	10	0
1998-1999	6	0	0	0	1	5	0	0
1997-1998	12	0	3	1	0	0	8	0

KASUTATUD KIRJANDUS

- Eesmaa, A. 2012-2013. Õpilaste osalemine olümpiaadidel. Koeru Keskkool.
- Eesmaa, A. 1999-2011. Õpilaste osalemine olümpiaadidel. Koeru Keskkool.
- Raudsepp, M. 2008. Ministri vastuvõtt. – Koeru Kaja, november, lk 3.
- Raudsepp, M. 2008. Andres Mihkelson käis Taiwanis. – Koeru Kaja, jaanuar, lk 3.
- Truu, A. Kõige paremini õnnestus Balti jõuproov. <http://www.horisont.ee/node/751>.
- Aineolümpiaadid. <http://www.koeru.edu.ee/index.php?id=59>. 15.04.2012.
- Aineolümpiaadid. <http://www.jarva.ee/index.php?page=188&>. 15.04.2012.
- Järvamaa aastaraamat 1999-2006. Paide: As Kuma.
- Järvamaa aastaraamat 1994-1998. Paide: OÜ Multipress.
- Kooli kroonika raamat 1968-1977. Koeru Keskkool.
- Kooli kroonika raamat 1976-1982. Koeru Keskkool.
- Kooli kroonika raamat 1982-1991. Koeru Keskkool.
- Kooli kroonika raamat 1991-1998. Koeru Keskkool.
- Kooli kroonika 1997-1998. Koeru Keskkool.
- Kooli kroonika 1998-1999. Koeru Keskkool.
- Kooli kroonika 1999-2000. Koeru Keskkool.
- Kooli kroonika 2001-2002. Koeru Keskkool.